

# STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

**NAMA PUSAT : DISCOVERY LEARNING CENTRE**  
**FUNGSI : PENEROKAAN**  
**TAJUK : PENURASAN AIR**

BI L	PERKARA	CATATAN	
1	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>SA 4.1</b>	Meneroka sifat bahan.
2	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>SA 4.1.3</b>	Menyiasat bahan yang boleh larut dalam air.
3	<b>STREAM</b>	<b>S</b>	Mengetahui bahan-bahan semulajadi untuk penurasan air.
		<b>T</b>	Menggunakan botol,batu,pasir untuk tapisan air.
		<b>R</b>	Mengamalkan sikap bekerjasama dalam satu kumpulan.
		<b>E</b>	Melakar bentuk alat tapisan air.
		<b>A</b>	Menghasilkan alat tapisan air mengikut rekabentuk yang dilakar.
		<b>M</b>	Menyusun lapisan bahan untuk membuat alat tapisan air.
4	<b>OBJEKTIF</b>	<b>Di akhir pembelajaran kanak-kanak dapat:</b> 1. Menghasilkan alat tapisan air.	
5	<b>BBM</b>	Batu,Pasir,Botol Plastik,Gunting	
6	<b>NILAI MURNI</b>	Bekerjasama,Berdisiplin,Patuh Arahan	
7	<b><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></b> 1. Kanak-kanak mengumpul botol plastik yang dibawa dari rumah.		

2. Kanak-kanak mengutip dan mengumpul batu dan pasir di persekitaran luar Tabika.
3. Kanak-kanak menggunting botol plastik pada bahagian tengah dengan bimbingan dan pengawasan guru. Penutup botol ditebuk lubang untuk proses penurasan.
4. Kanak-kanak memasukkan pasir pada bahagian kepala botol untuk lapisan pertama. Batu pula dimasukkan pada lapisan kedua.
5. Kanak-kanak menuangkan air yang diambil daripada kolam/parit/sungai secara perlahan-lahan ke dalam botol tersebut.
6. Kanak-kanak membuat pemerhatian terhadap air yang mengalir melalui proses penurasan tersebut.
7. Kanak-kanak melakarkan hasil pemerhatian yang dijalankan.
8. Kanak-kanak mempamerkan hasil lakaran.

**Nota:**

*\* Pastikan keselamatan kanak-kanak ketika menggunakan alatan tajam.*

*\* Pastikan kanak-kanak membasuh tangan selepas melakukan aktiviti.*